



UDAYNARAYANPUR MADHABILATA MAHAVIDYALAYA

UDAYNARAYANPUR, HOWRAH, WEST BENGAL - 711226

Affiliated to the University of Calcutta
NAAC Re-accredited with 'B' grade (Cycle 2)

Students' Feedback Analysis Report Academic Session 2023-24

INTRODUCTION: Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya is committed to the highest standards of educational and other provisions for its students. The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) of the institution has continuously been working on quality improvement and the betterment of students' learning experiences. In order to detect the lag areas of the college, feedback from the students is received on a regular basis and thereafter analysis of the scope for further improvement is done. This report focuses on the feedback of students on Teaching-Learning, Infrastructure and Academic ambience and Student support.

DATA COLLECTION AND ANALYSIS: This year, student feedback was collected through online mode. All the students were encouraged to submit their feedback. In the college website, students logged in with their student ID/user ID and password to the 'student portal' and submitted their feedback.

In order to arrive to comprehensive results, useful statistical tools like percentage, pie chart, etc. have been used.

SUMMARY: Analysing the responses from both the qualitative and quantitative data, we may constitute an idea that, overall, the students of our college have an acceptable level of satisfaction with Teaching-Learning, Infrastructure and Academic ambience and Student support. Their satisfaction level with the completion of syllabus before the examination was near the mark, as 32% of the students said that 85 – 100% of syllabus was covered in the class while 37% of them marked it 70 – 84%. The students have high opinion about the transparency of the Internal Evaluation process as 87% (Always fair: 46% + usually fair: 41%) of them admitted that it was fair. Their satisfaction level with the teachers' using ICT tools in the class room teaching is not good. 60% of the students agreed (among them 12% strongly agreed) that teachers used student centric method, experiential learning, participative learning, and problem-solving methodologies for enhancing learning experiences. To sum up, 75% students (including 21% strongly agreed) agreed that the overall quality of teaching-learning process in the institute is very good.

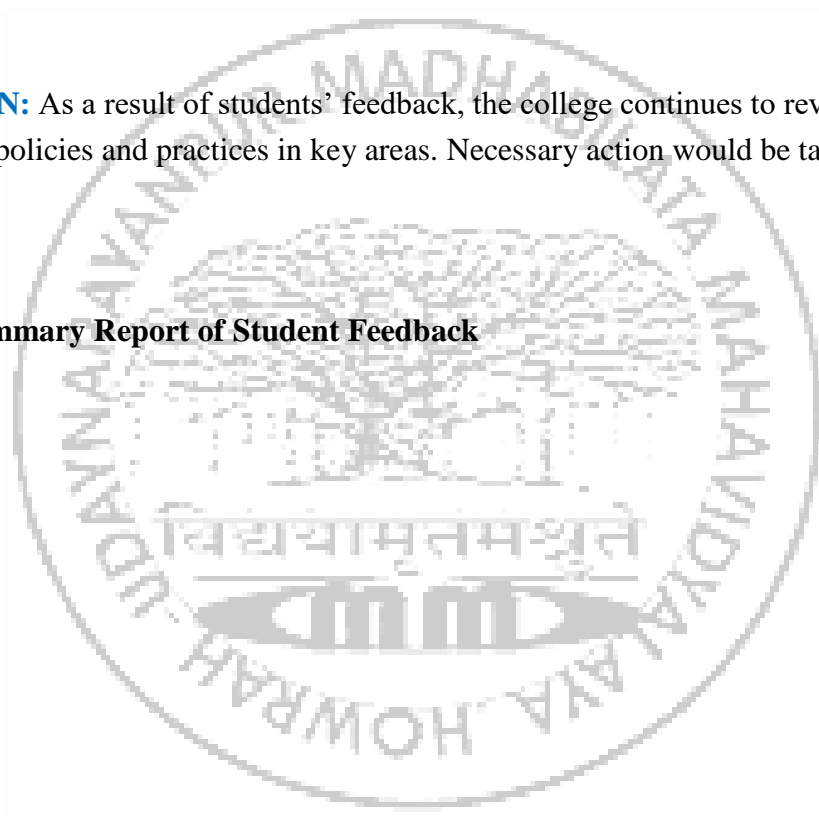
About Library infrastructure and availability of books, students' opinion was good, but their satisfaction level was not too high, as 61% of them affirmed it good regarding library

infrastructure. Their satisfaction level with toilet and washroom facilities is also average and needs some improvement.

The students believed that the college campus is safe for them as 88% of them agreed that it is a ragging and sexual harassment free zone. Again 88% of the students agreed that college organised student-oriented seminars, workshops, debates and quizzes for improving their confidence and personality. Students' satisfaction level with their accessibility to the Principal in need is remarkably high (88%) and 77% of them agreed that the Office staff members are also cooperative in rendering service related to various academic matters.

CONCLUSION: As a result of students' feedback, the college continues to review, develop and implement policies and practices in key areas. Necessary action would be taken in view of this report.

Enclosure: Summary Report of Student Feedback



Principal

IQAC – Coordinator

Date:



Udaynarayanpur Madhabilata Mahavidyalaya

ESTD. 2006

Affiliated to Calcutta University

Ph. No.(03214291061), E-Mail Id- principalumm@gmail.com,

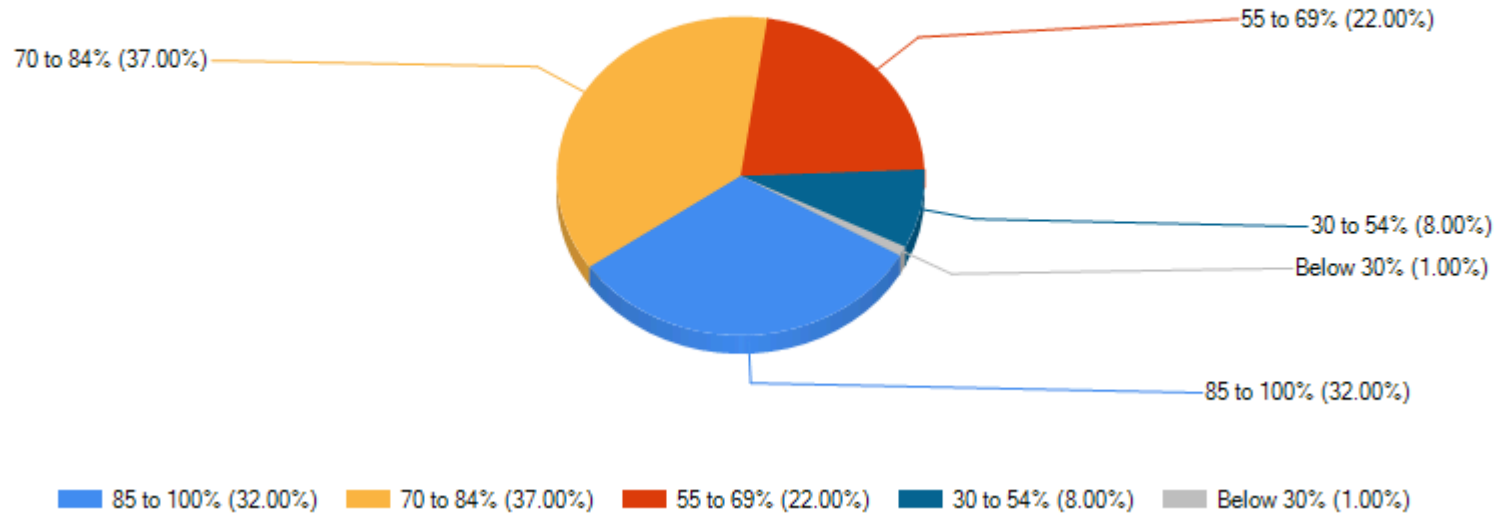
Udaynarayanpur : Howrah : West Bengal- 711226



Feedback Name	Student FeedBack
Session	2023-24

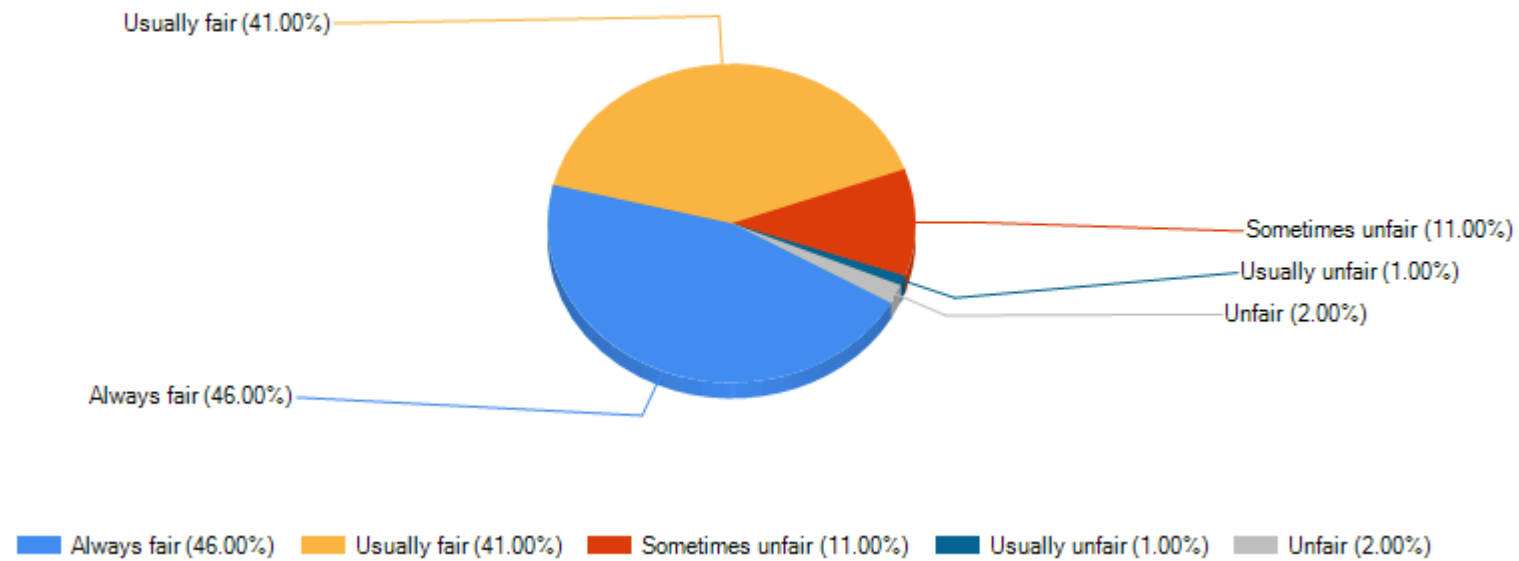
How much of the syllabus was covered in the class?

সিলেবাসের কতখানি অংশ ক্লাসে পড়ানো হয়েছে?



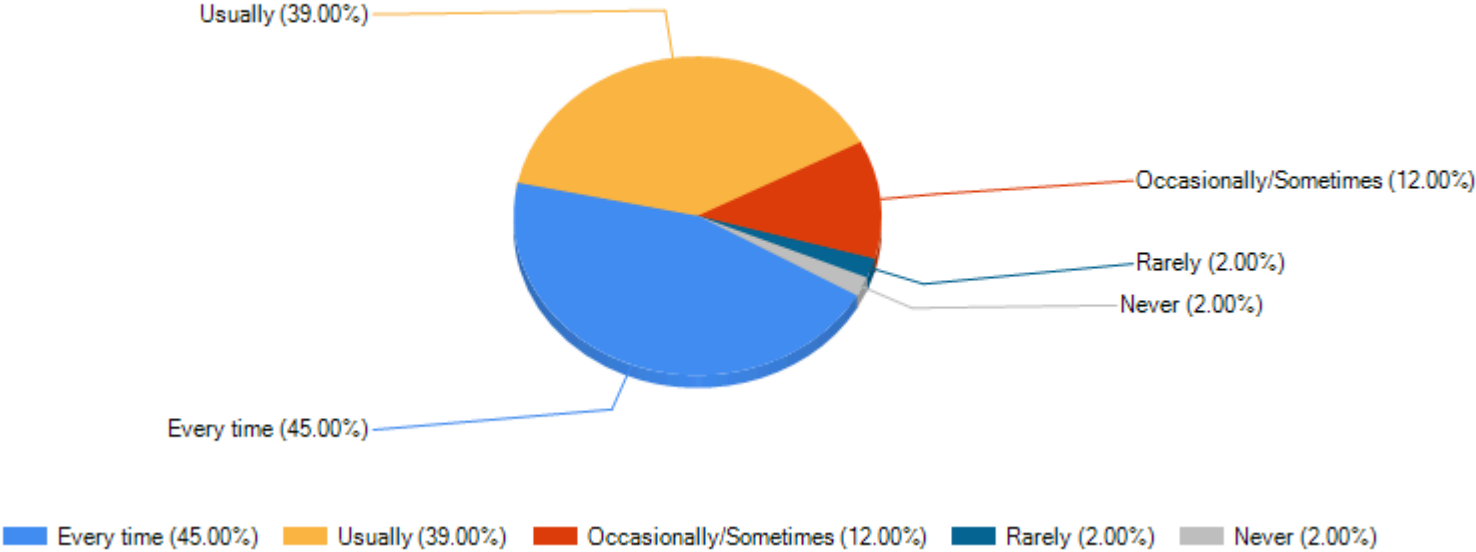
How transparent is the internal evaluation process?

ইন্টারন্যাশনাল ইভালুয়েশন বা অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়াটি কতখানি স্বচ্ছ?



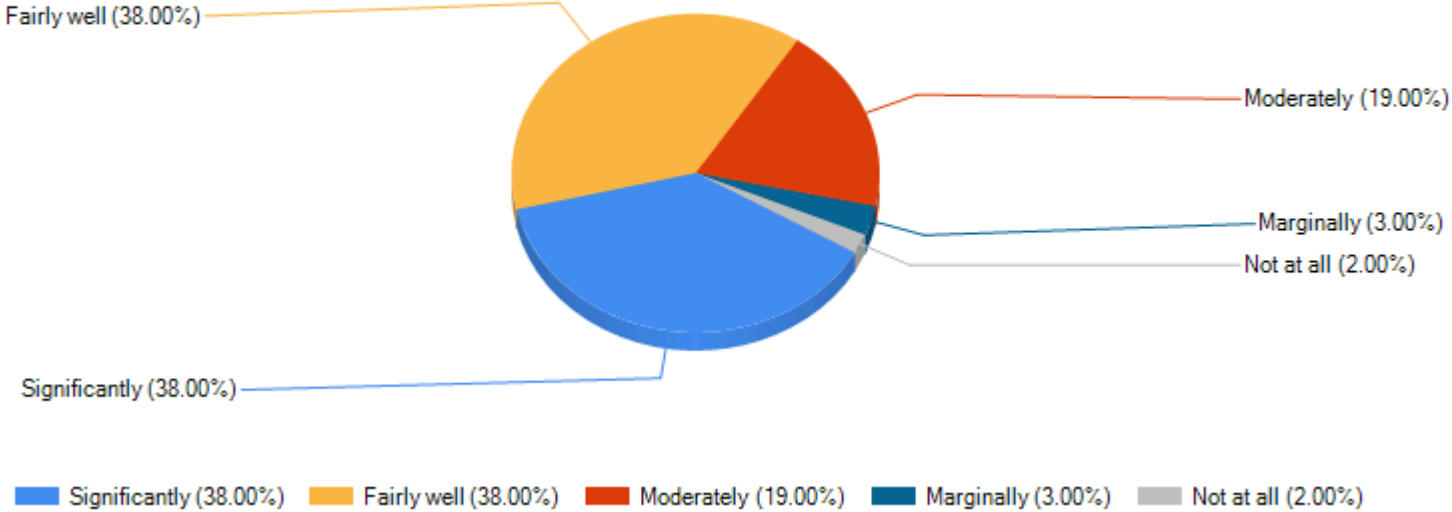
Was your performance in assignments discussed with you?

অ্যাসাইনমেন্ট তথা প্রকল্প-কর্মে তোমাদের পারফরম্যান্স নিয়ে তোমাদের সঙ্গে কি আলোচনা করা হয়?



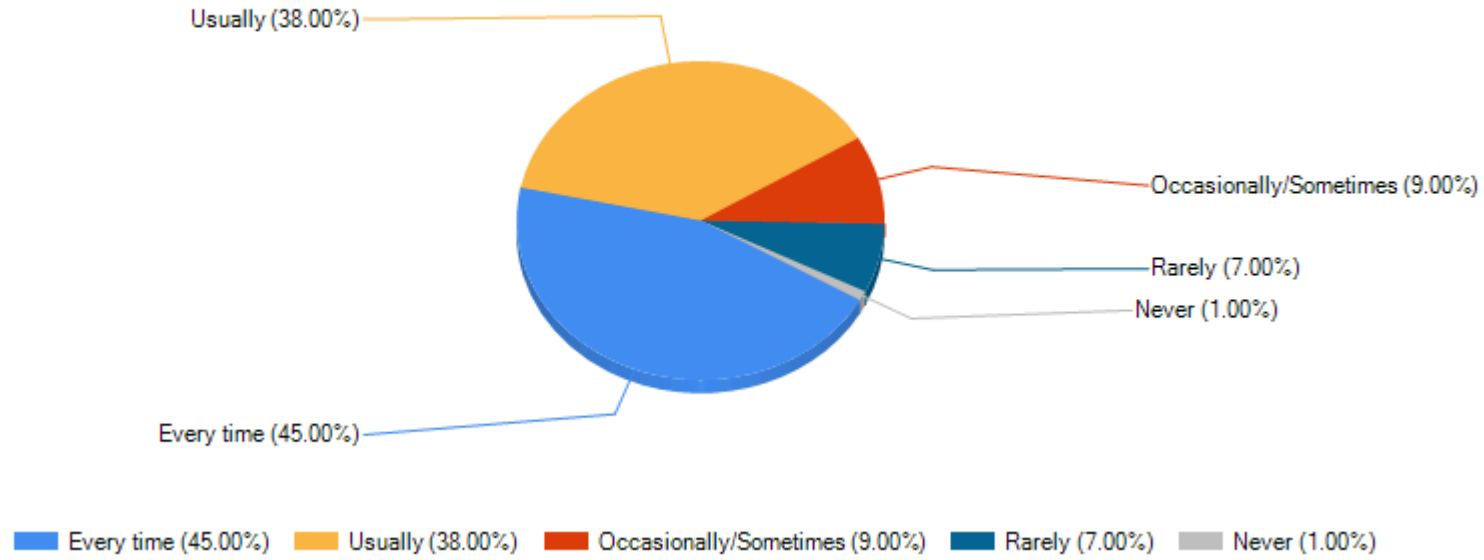
Do the teachers give you support and counselling beyond academic matters?

শিক্ষক-শিক্ষিকারা শিক্ষামূলক বিষয়ের বাইরেও তোমাদেরকে সহযোগিতা ও পরামর্শ প্রদান করেন কি?



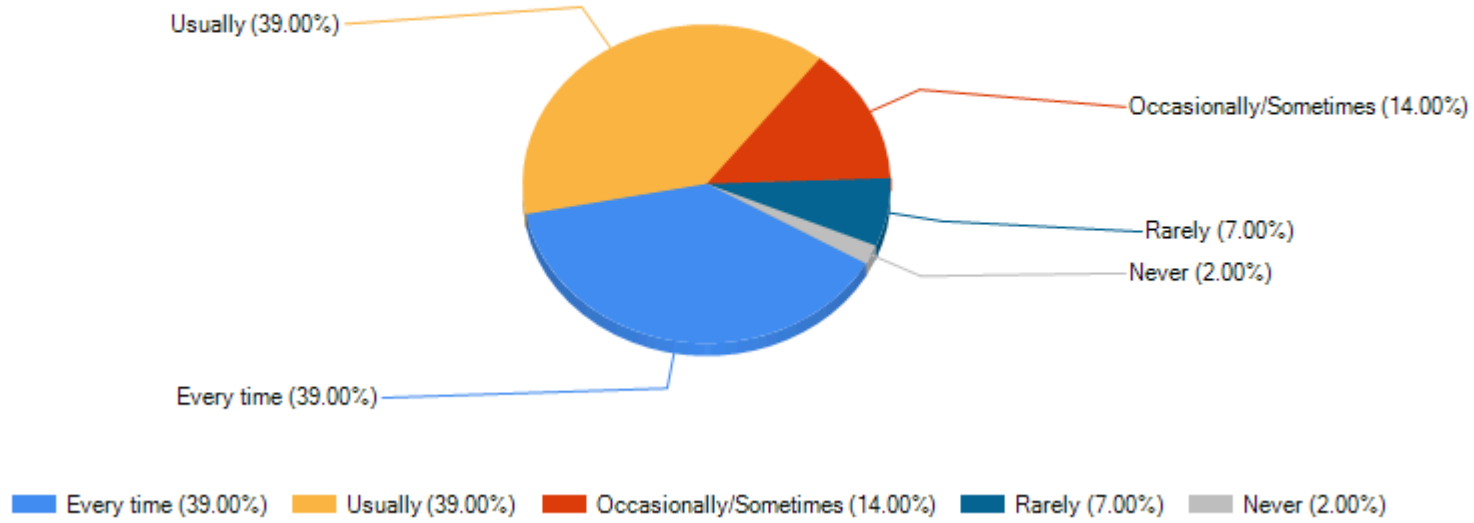
Do the teachers inform you about the scope and opportunities from the course at the very beginning?

কোর্স শুরু হবার একেবারে প্রারম্ভ থেকেই শিক্ষক-শিক্ষিকারা সংশ্লিষ্ট কোর্সের সুযোগ-সুবিধা ও সম্ভাবনার সম্পর্কে তোমাদের অবহিত করেন কি?



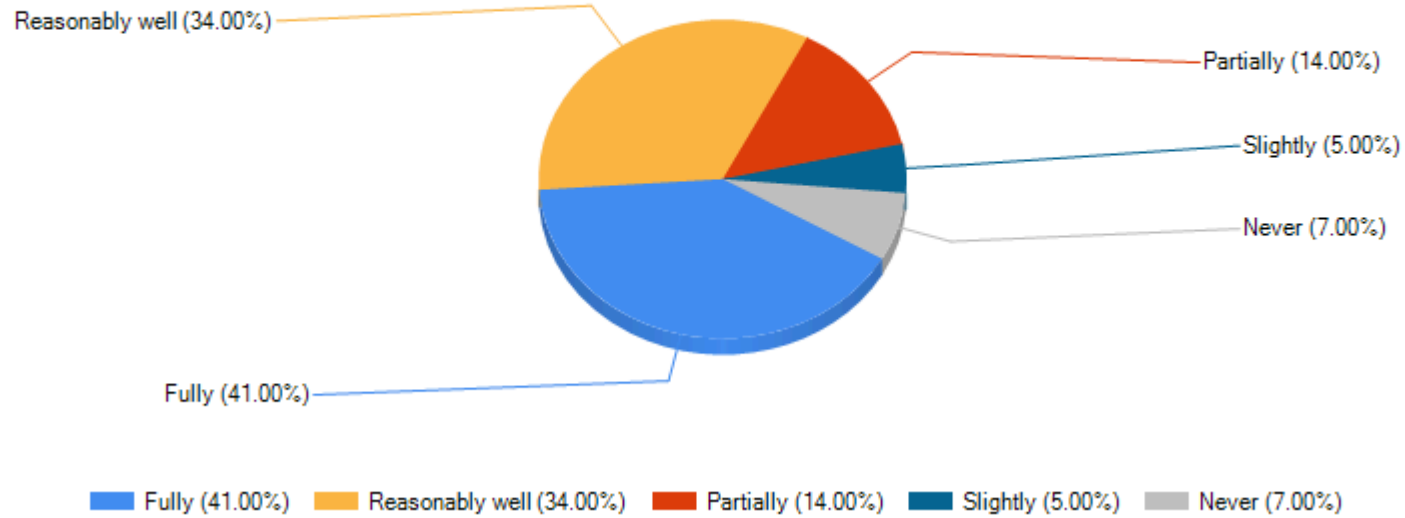
Do the teachers illustrate the abstract concepts through examples and applications?

অ্যাবস্ট্রাক্ট বা বিমূর্ত ধারণাগুলি শিক্ষক-শিক্ষিকারা কি প্রয়োগ ও দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা করেন?



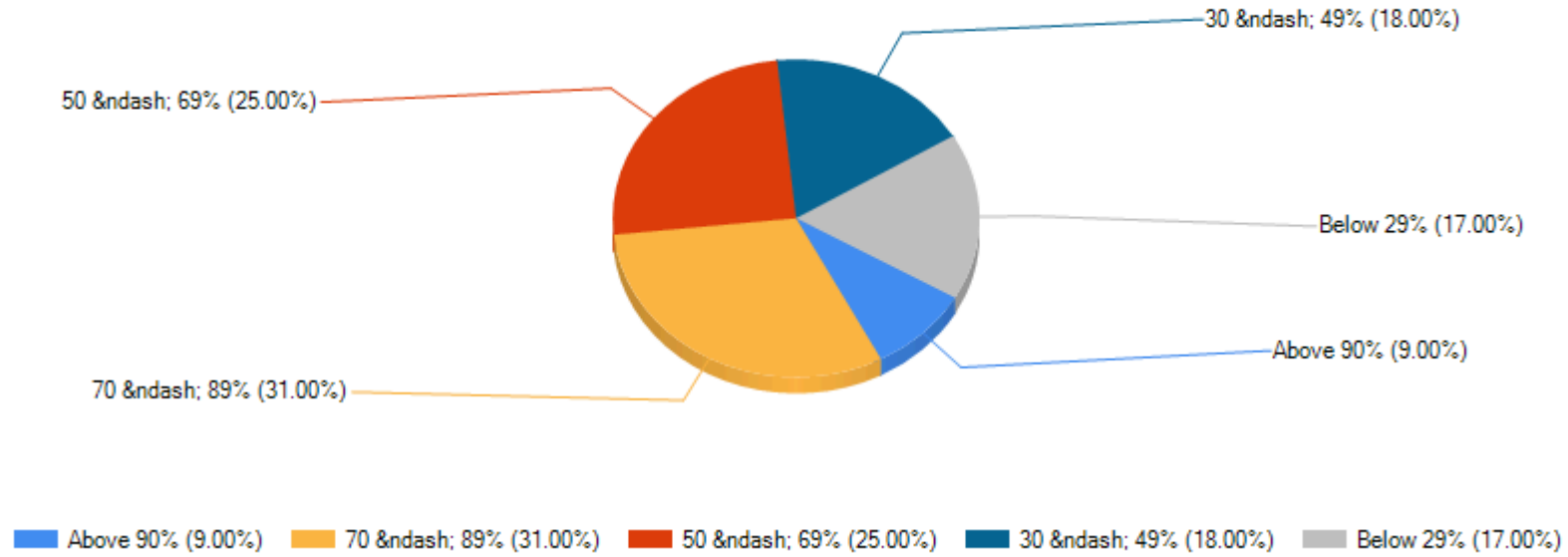
Do the teachers identify your strengths/weaknesses and take necessary measures?

শিক্ষক-শিক্ষিকারা কি তোমাদের সামর্থ্য/অসামর্থ্যের জায়গাগুলি শনাক্ত করেন এবং সে-বিষয়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেন?



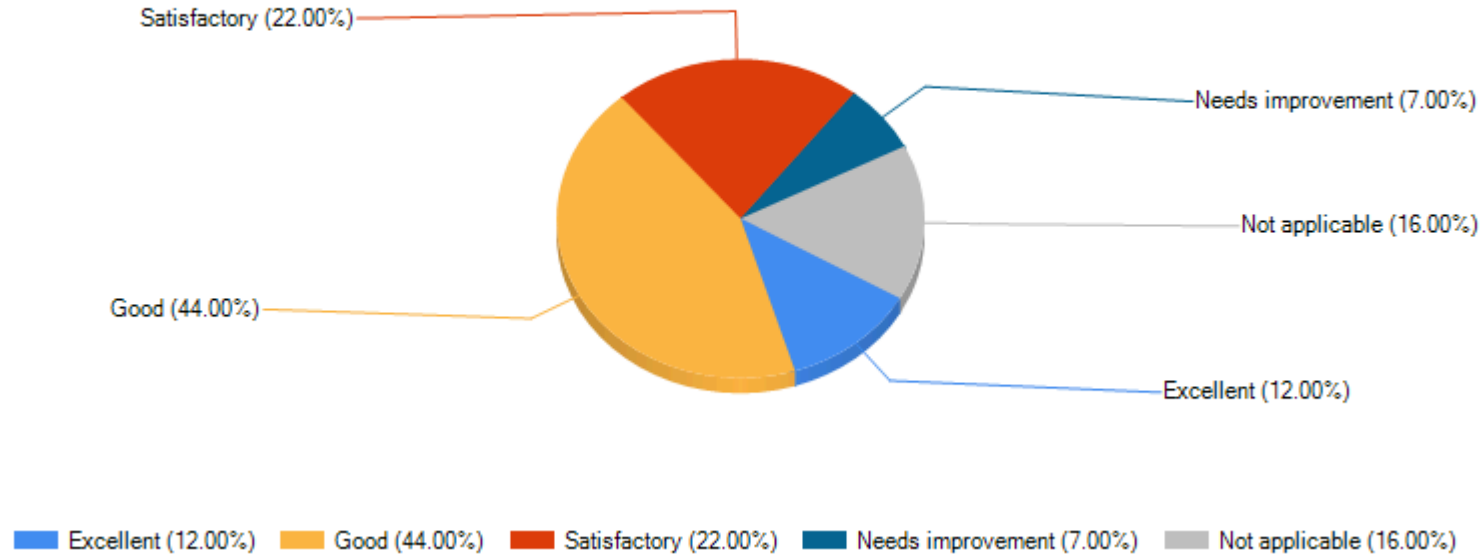
What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching?

শিক্ষাদানের সময় কত শতাংশ শিক্ষক-শিক্ষিকা LCD projector, Multimedia-গোছের শিক্ষামূলক উপকরণ ব্যবহার করেন?



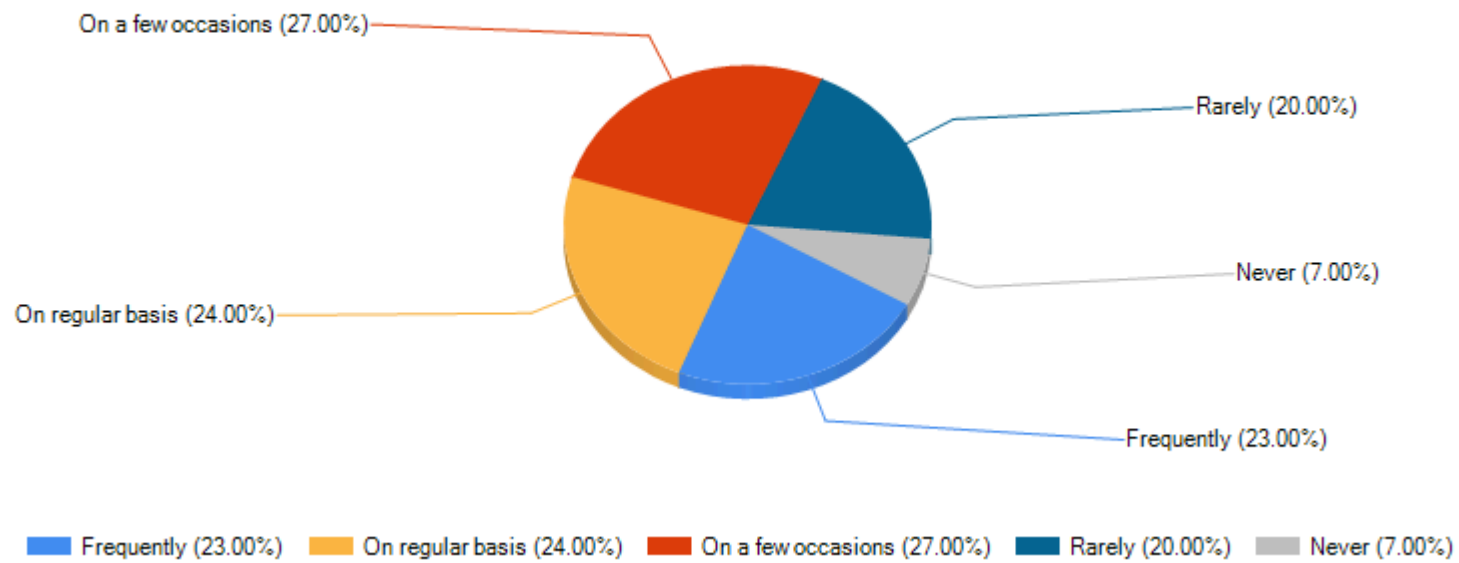
Competence of the teachers in organizing field trips/excursions/industry visits (Students of humanities, social sciences, and other disciplines where these activities are not mandatory/ obligatory should skip this response).

বিবিধ শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজন ও ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের উদ্যোগ ও ভূমিকা: (হিউম্যানিটিস, সোশ্যাল সায়েন্স এবং অন্যান্য যেসব ক্ষেত্রের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য এসব কার্যক্রম প্রাসঙ্গিক/আবশ্যিক নয়, তারা এই প্রশ্নটির উত্তরদানে বিরত থাকতে পারে।)



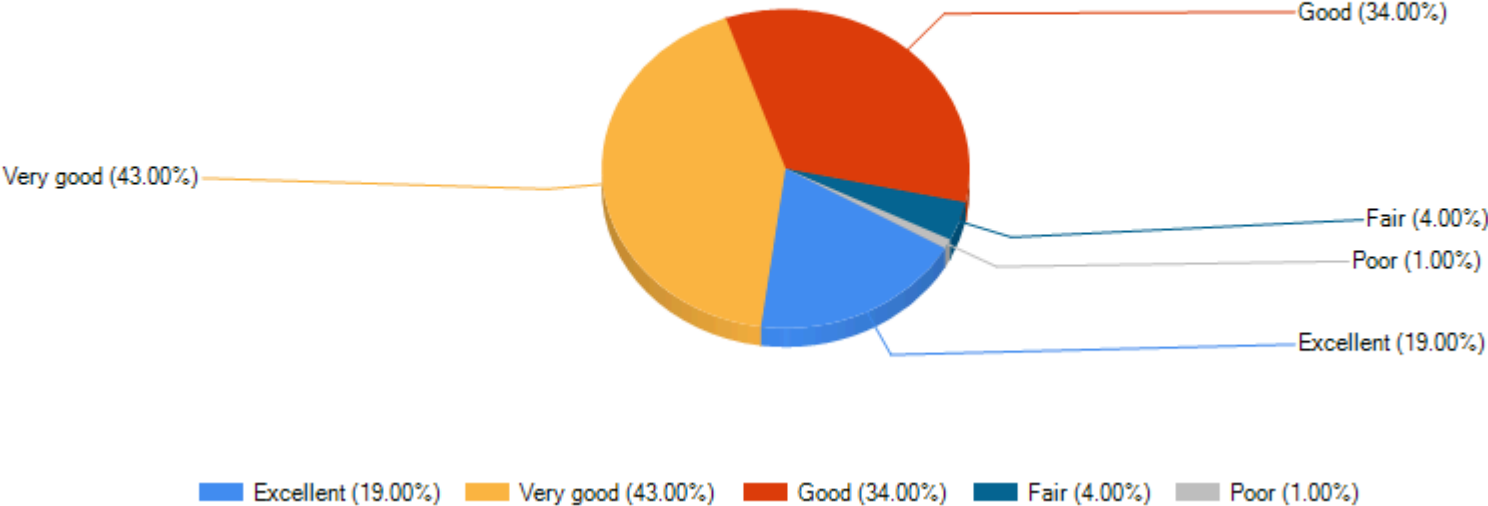
Does the Department organize Parent-Teacher meetings?

বিভাগের পক্ষ থেকে কি শিক্ষক-অভিভাবক সভার আয়োজন/বন্দোবস্ত করা হয়?



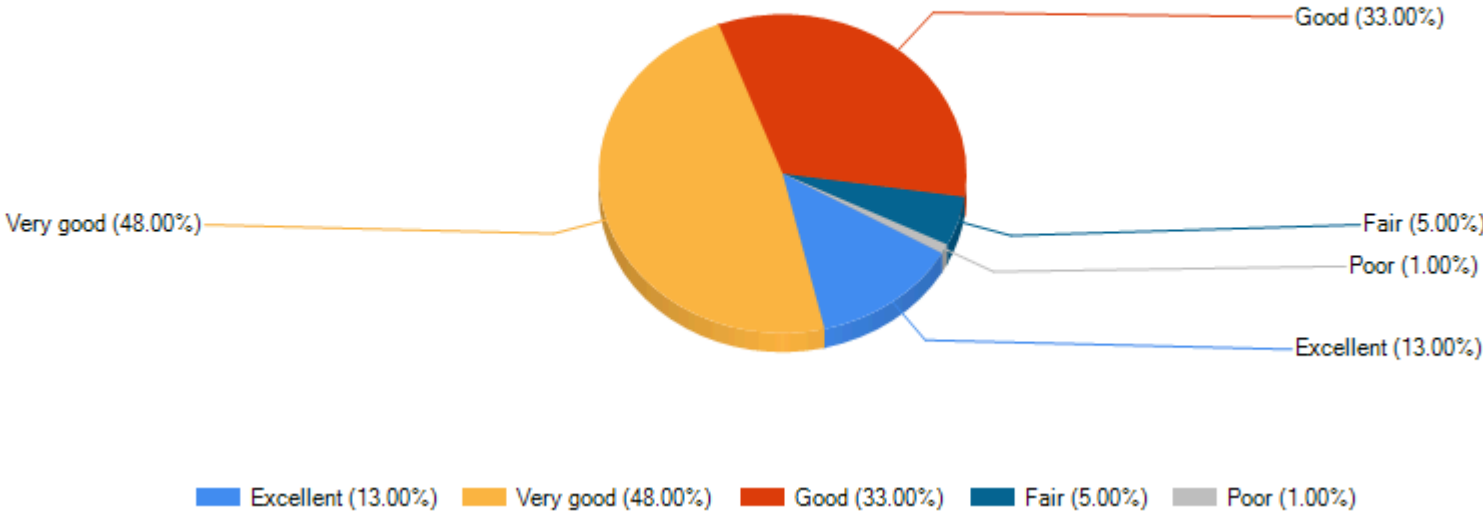
The teacher's approach to teaching can best be described as

শিক্ষাদানের বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের প্রচেষ্টার যে অভিমুখ, তা সবচেয়ে ভালো বর্ণনা করা যেতে পারে নিম্নরূপে:



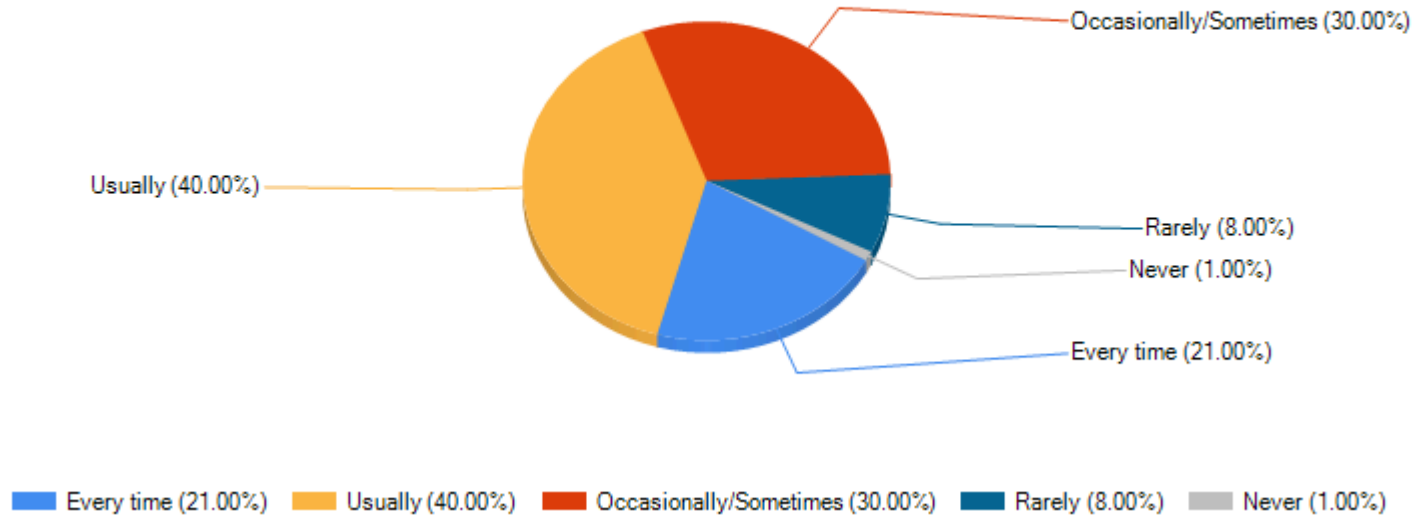
Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.

শিক্ষাদানের বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকাদের প্রচেষ্টার যে অভিমুখ, তা সবচেয়ে ভালো বর্ণনা করা যেতে পারে নিম্নরূপে:



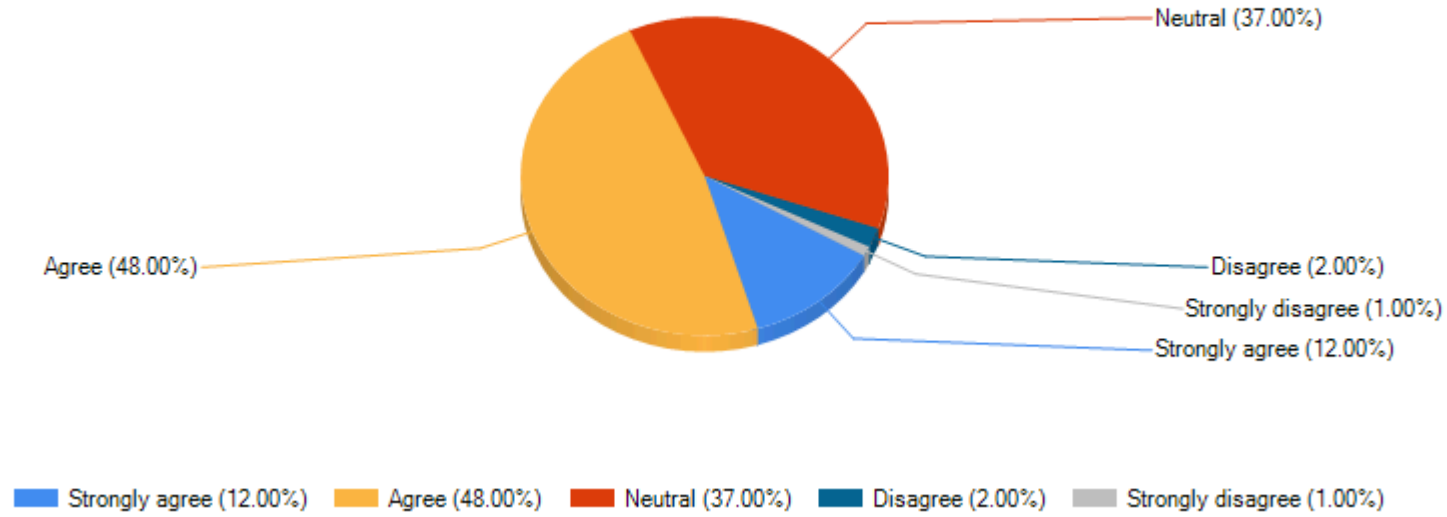
The institution makes effort to engage students in the monitoring, review, and continuous quality improvement of the teaching learning process.

বিদ্যায়তনের পক্ষ থেকে, ছাত্র-ছাত্রীদেরকেও শামিল করিয়ে, শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির পর্যবেক্ষণ, পর্যালোচনা, এবং গুণগত মানোন্নয়নের বিষয়ে ধারাবাহিক প্রচেষ্টা চালানো হয়।



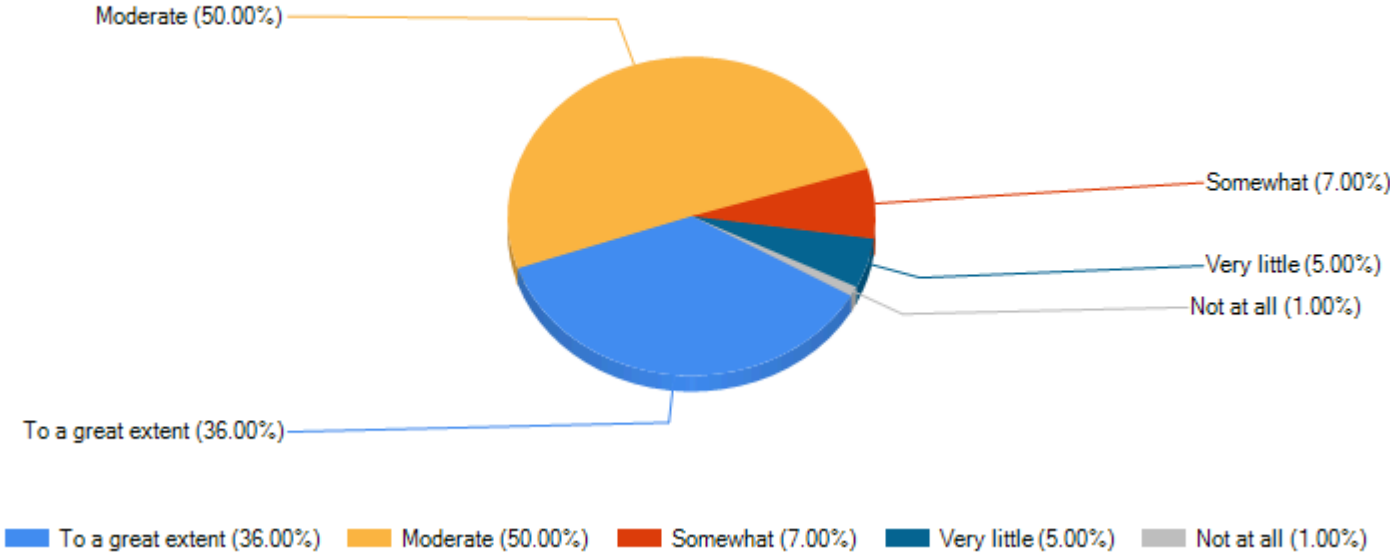
The institute/teachers use student centric methods, such as experimental learning, participative learning, and problem-solving methodologies for enhancing learning experiences.

বিদ্যায়তন/শিক্ষক-শিক্ষিকারা, ছাত্র-ছাত্রীদের শিখন-অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি করার জন্য বিবিধ শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পদ্ধতি, যথা- নিরীক্ষামূলক শিখন, শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণমূলক শিখন, এবং সমস্যা নিরসক/নিরসনকারী শিখনপদ্ধতি প্রভৃতির আশ্রয় নেন।



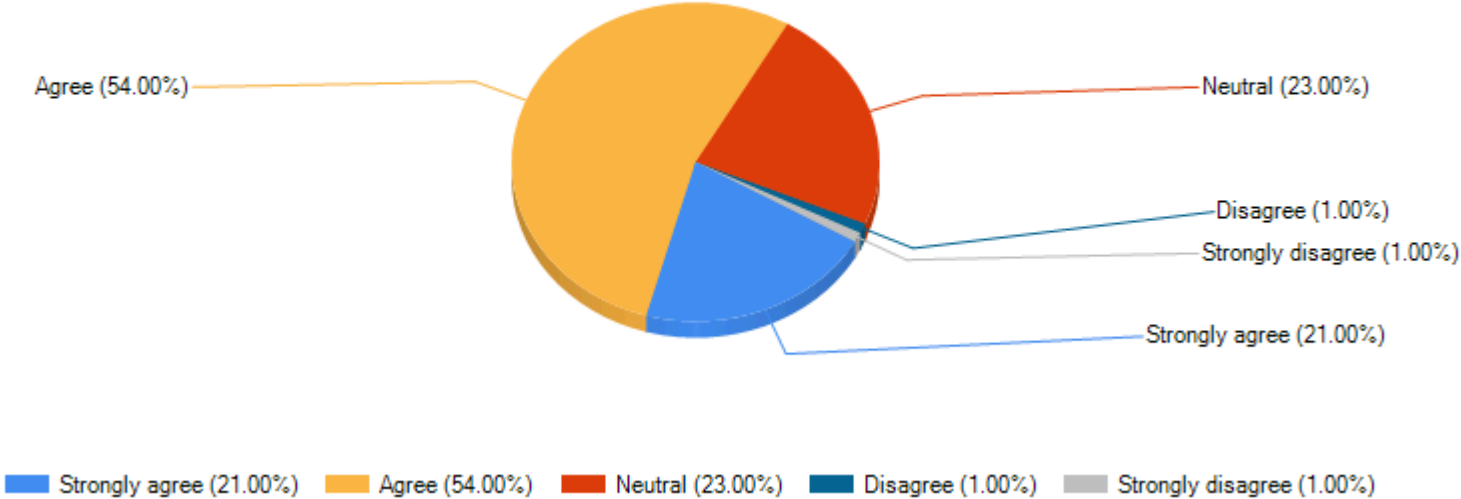
Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলিতে তোমরা যাতে অংশগ্রহণ করো, সে-বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষিকারা তোমাদের উৎসাহিত করেন।



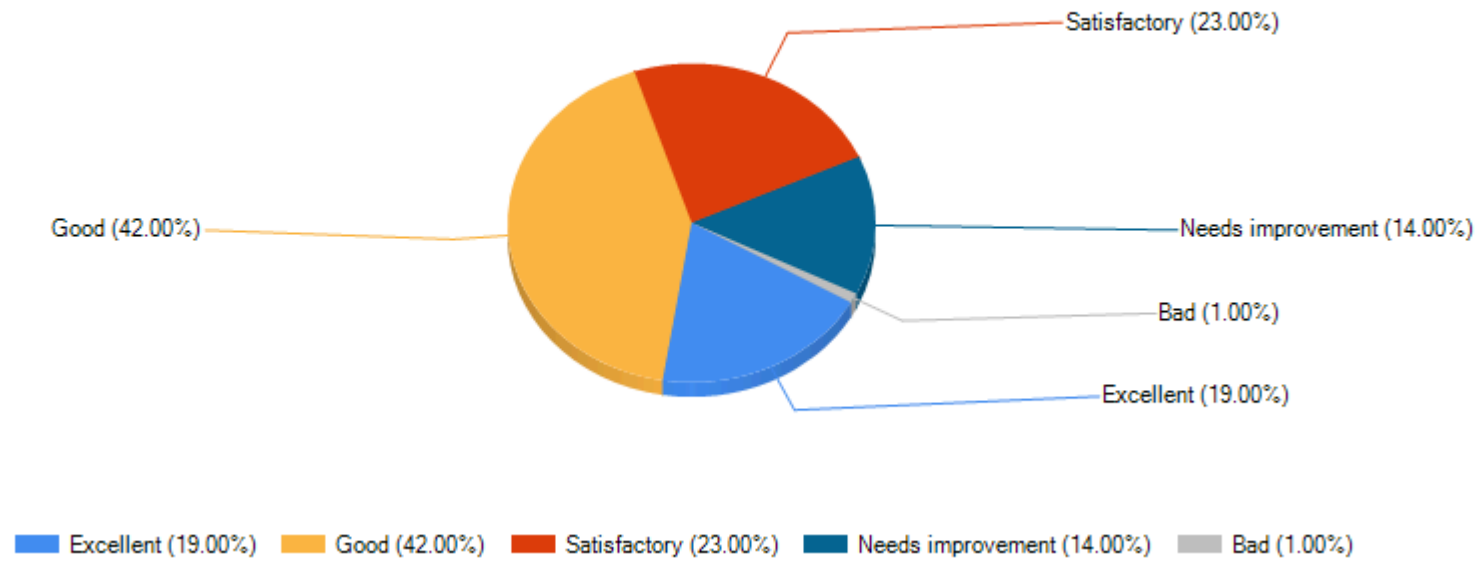
The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good.

তোমাদের শিক্ষাঙ্গনে শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির সামগ্রিক মান খুব ভালো।



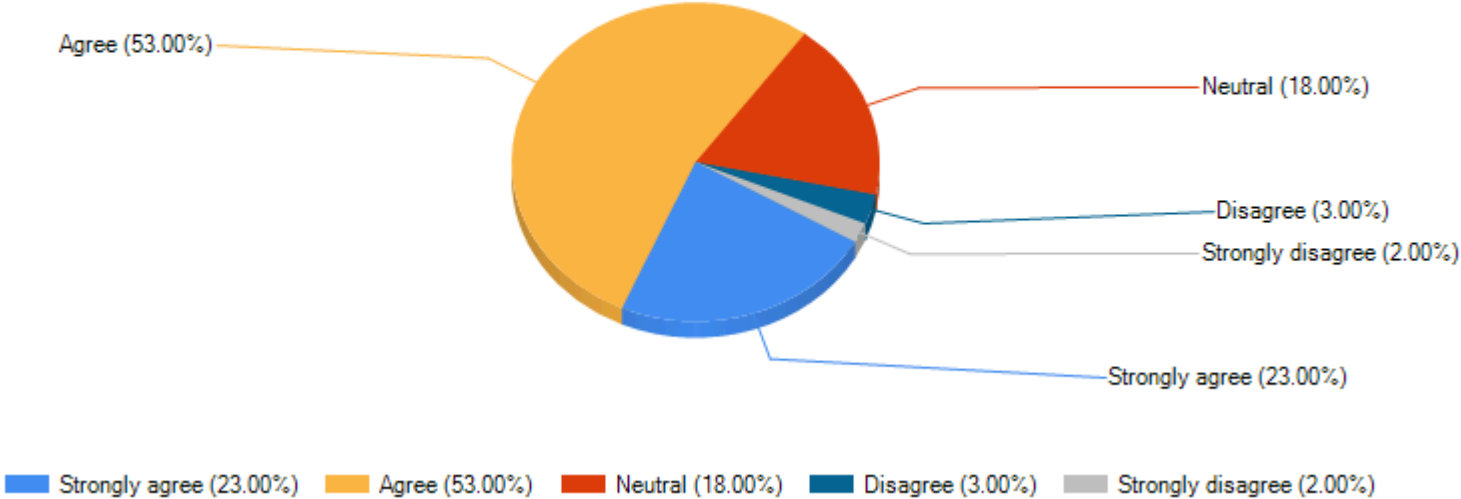
How would you rank the college's Library with respect to availability of books and reading room facilities?

পর্যাপ্ত পরিমাণ বইয়ের অবস্থিতি ও পাঠ-কক্ষের সুবিধার দিক থেকে কলেজ লাইব্রেরিকে তুমি কোন্স্থানে রাখবে?



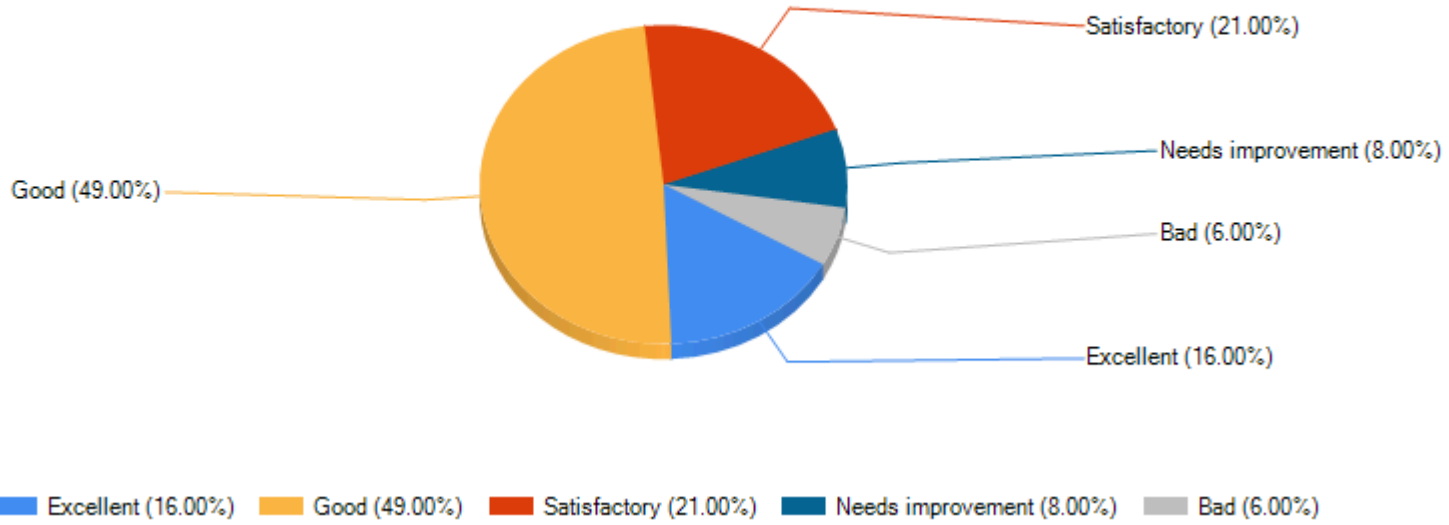
The library has internet facility, computerised cataloguing with subscription to open access journals

লাইব্রেরিতে রয়েছে ইন্টারনেটের সুবিধা, কম্পিউটারাইজড পুস্তক-তালিকা সহ জার্নাল तथा আন্তর্জালিক সাময়িক পত্রগুলিতে প্রবেশের মুক্ত অনুমতি।



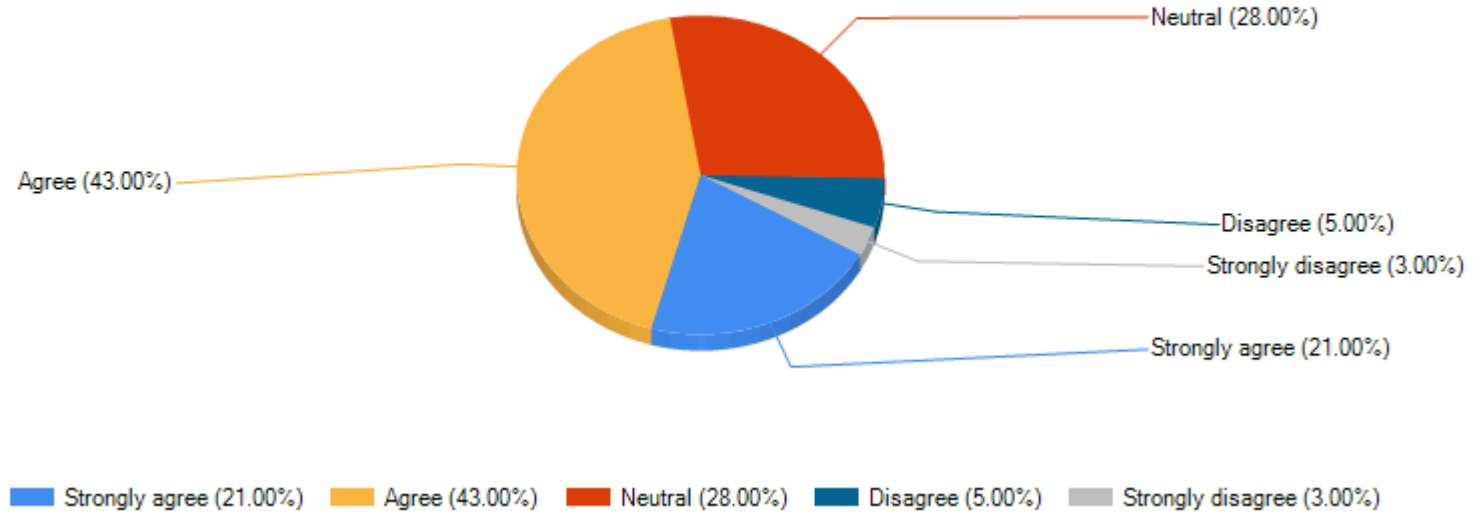
Your satisfaction level with the laboratory infrastructure (for departments where applicable only, others should leave it blank).

ল্যাবরেটরির আভ্যন্তর পরিকাঠামো বিষয়ে তোমার সন্তুষ্টির মাত্রা: (ল্যাবরেটরির বিষয়টি যেসমস্ত বিভাগের সঙ্গে লগ্ন/সম্পৃক্ত নয়, তারা এটা শূন্য রাখতে পারে।)



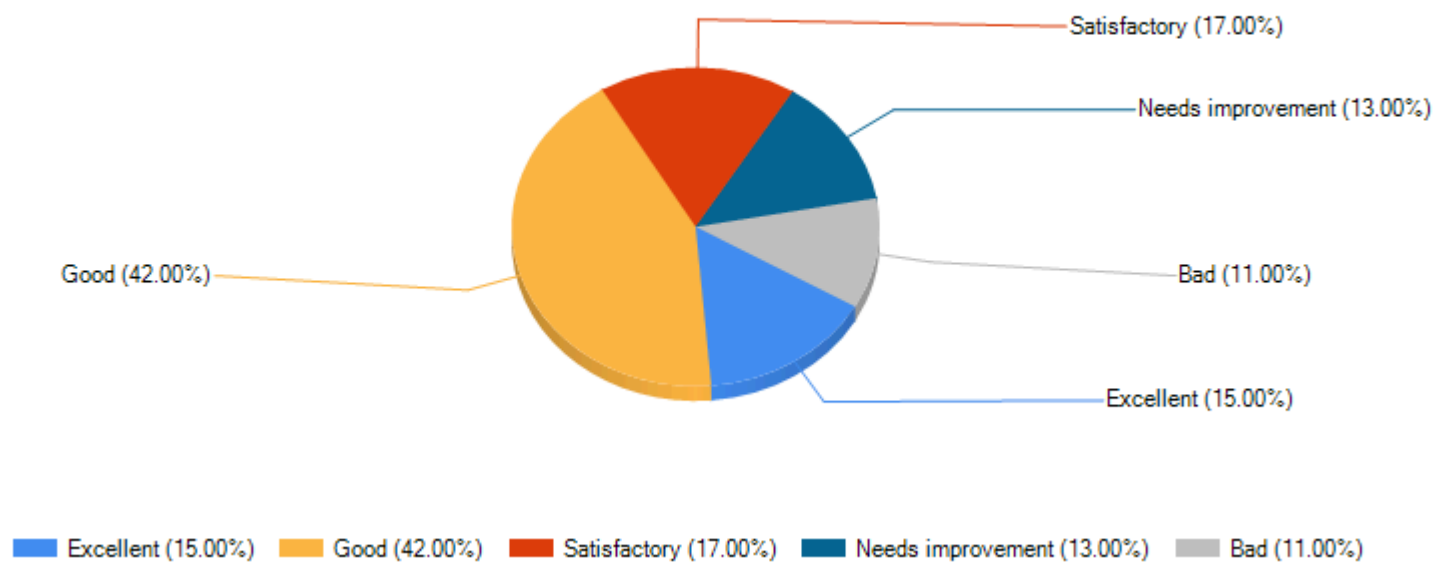
The college has separate common rooms for girls and boys with indoor sports and gymnasium facilities.

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কলেজে পৃথক পৃথক কমনরুম-সহ আভ্যন্তর খেলাধুলার ব্যবস্থা এবং ব্যায়ামাগারের সুবিধা রয়েছে।



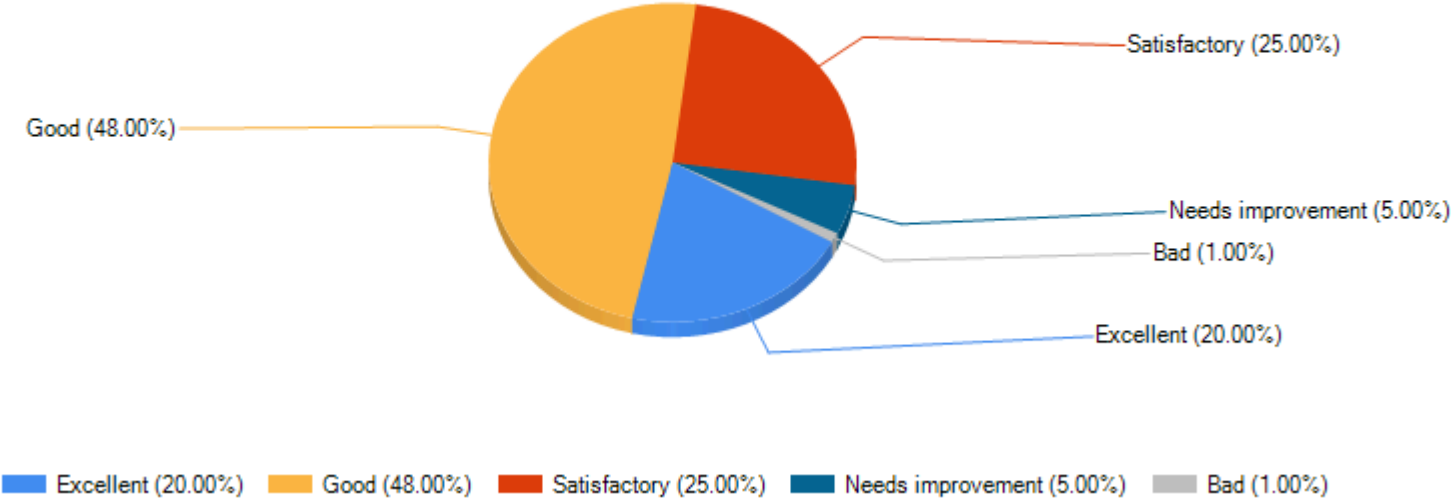
Your satisfaction level with toilet and washroom facilities

টয়লেট तथा प्रसाधन-रूमের সুবিধা বিষয়ে তোমার সন্তুষ্টির মাত্রা:



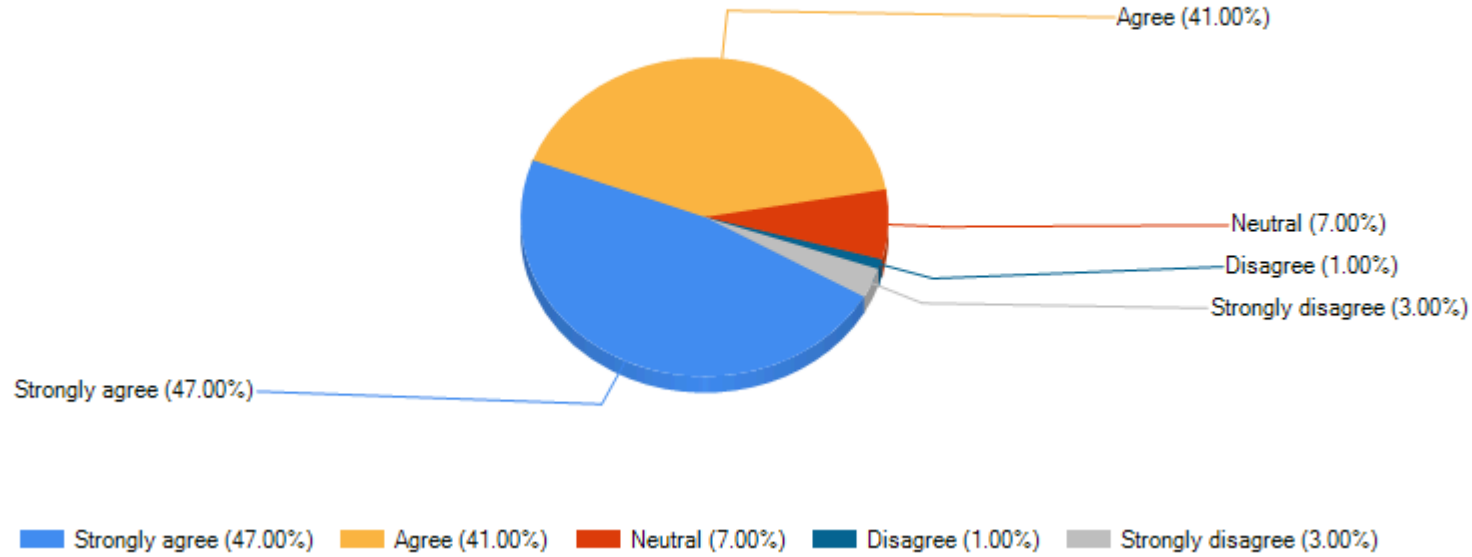
Your satisfaction level with the safety of college premises (security personnel, CCTV facility, fire extinguisher etc)

কলেজ অঙ্গনে নিরাপত্তার বিষয়ে (যেমন সিকিউরিটি পার্সোনাল, সিসিটিভি সুবিধা, অগ্নিনির্বাপক যন্ত্রের সুবিধা) তোমার সন্তুষ্টির মাত্রা:



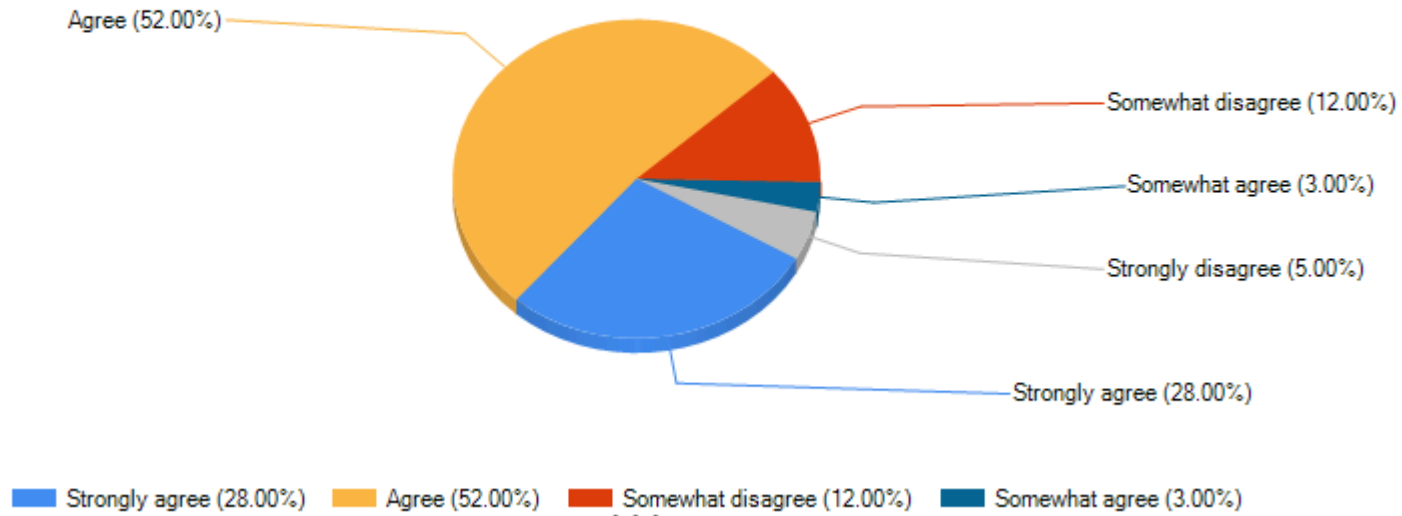
The college is a ragging and sexual harassment free zone with a dedicated unit for lodging complaints

এই কলেজ র্যাগিং-মুক্ত ও সেক্সুয়াল হ্যারাসমেন্ট-মুক্ত অঞ্চল এবং এসব সমস্যা থেকে কলেজকে মুক্ত রাখার এবং এ-বিষয়ে ছাত্রছাত্রীদের অভিযোগ খতিয়ে দেখার জন্য রয়েছে সদা-তৎপর এবং দায়িত্বশীল ইউনিট।



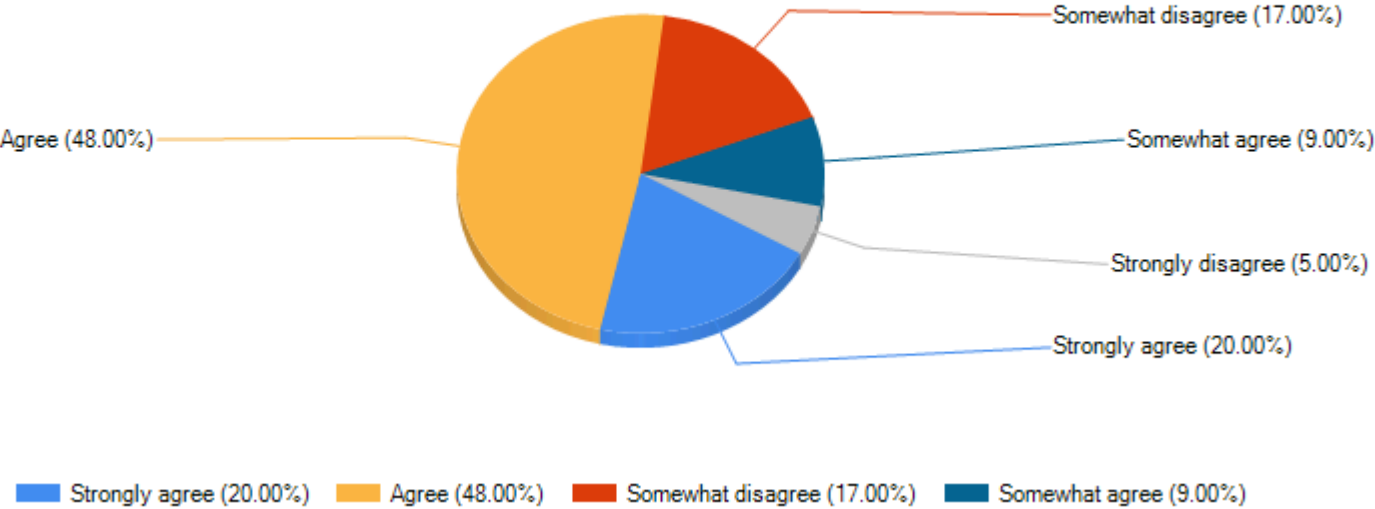
The college provides financial support in terms of various scholarships/ free-ship schemes to needy students from economically weaker backgrounds.

অর্থনৈতিকভাবে অনগ্রসর/ দুঃস্থ ছাত্র-ছাত্রীদের আর্থিক সহায়তা প্রদানের জন্য কলেজ বিবিধ স্কলারশিপ/ অবৈতনিক বিভিন্ন স্কিমের বন্দোবস্ত করে।



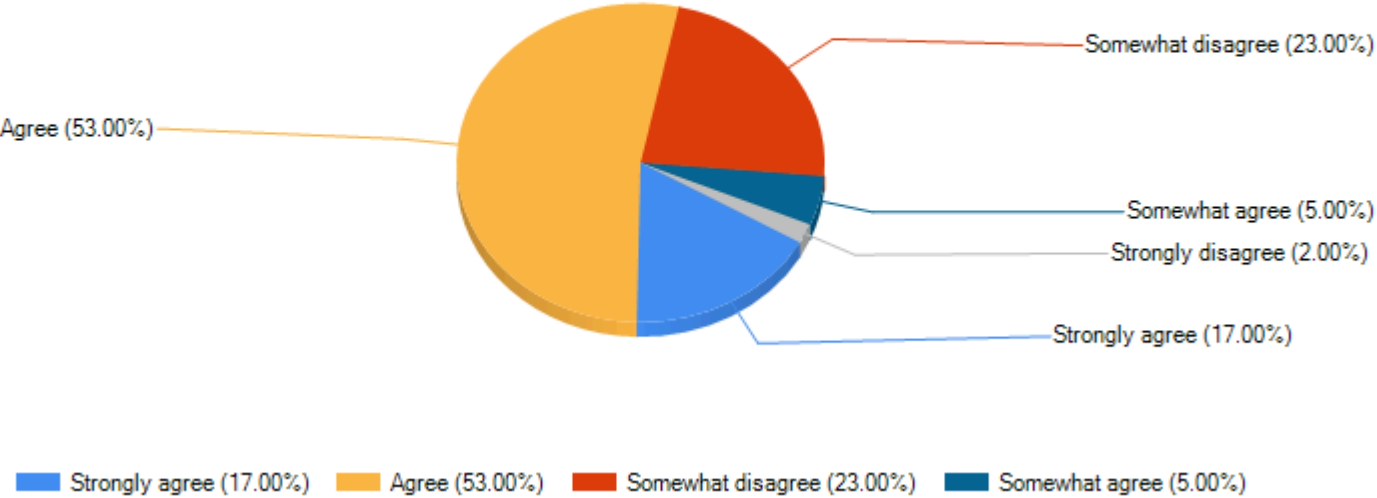
The college has a functional career counselling and placement cell

পেশামূলক নির্দেশনা/পরামর্শ প্রদানের জন্য কলেজে একটি কার্যকরী সেল রয়েছে।



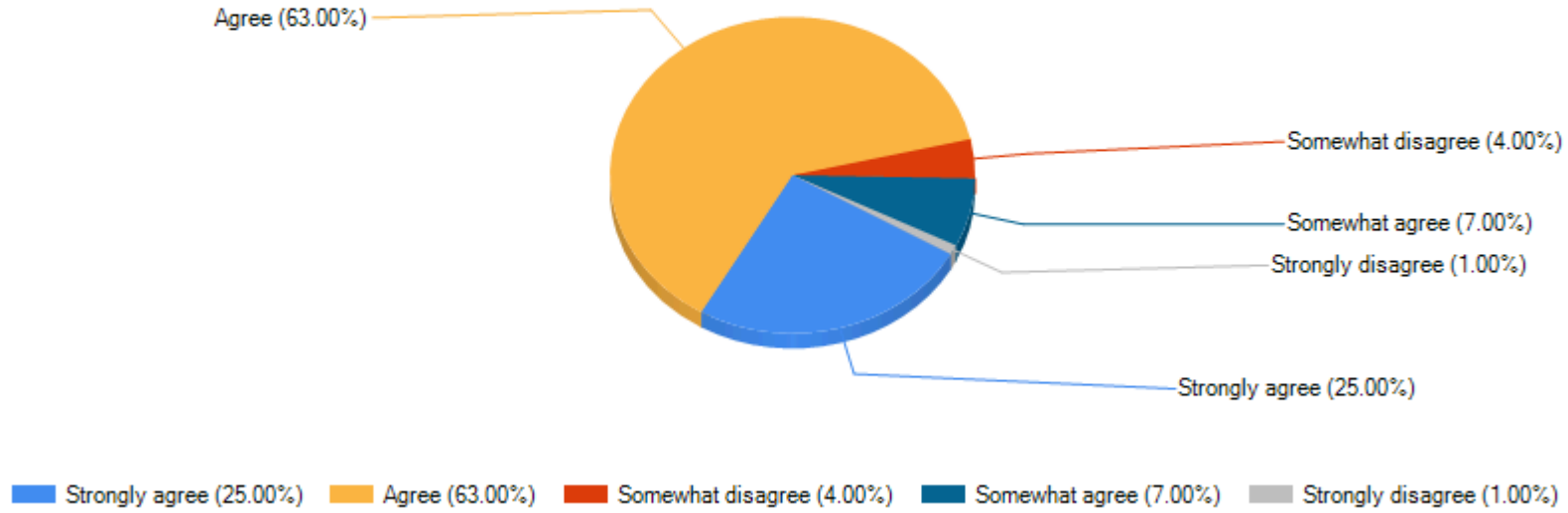
The college has dedicated psychological counselling cell for students.

ছাত্র-ছাত্রীদের মানসিক পরামর্শদান ও প্রণোদনা সঞ্চারের জন্য কলেজে একটি দায়িত্বশীল সেল রয়েছে।



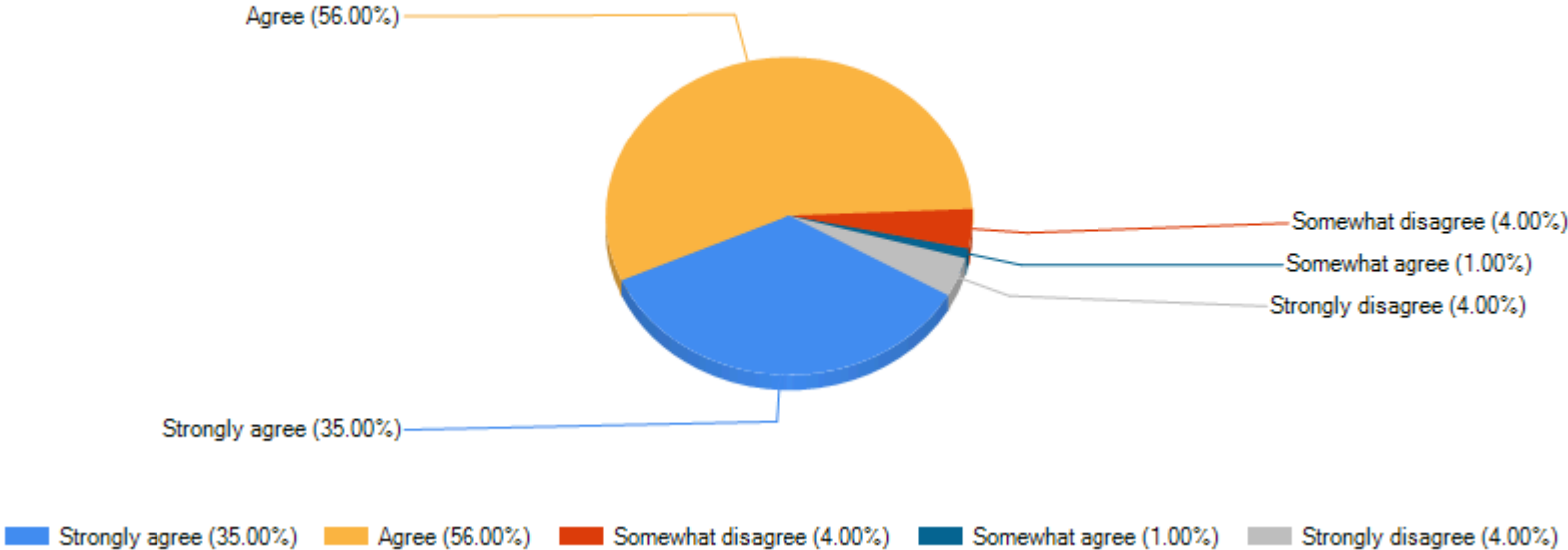
The college organizes student-oriented seminars, workshops, debates and quizzes time to time to improve confidence and personality of students.

ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মবিশ্বাস-বৃদ্ধি ও ব্যক্তিত্ব-উন্নয়নের জন্য কলেজ থেকে সময়ে সময়ে বিভিন্ন ধরনের শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক সেমিনার, ওয়ার্কশপ, বিতর্ক এবং কুইজ প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়।



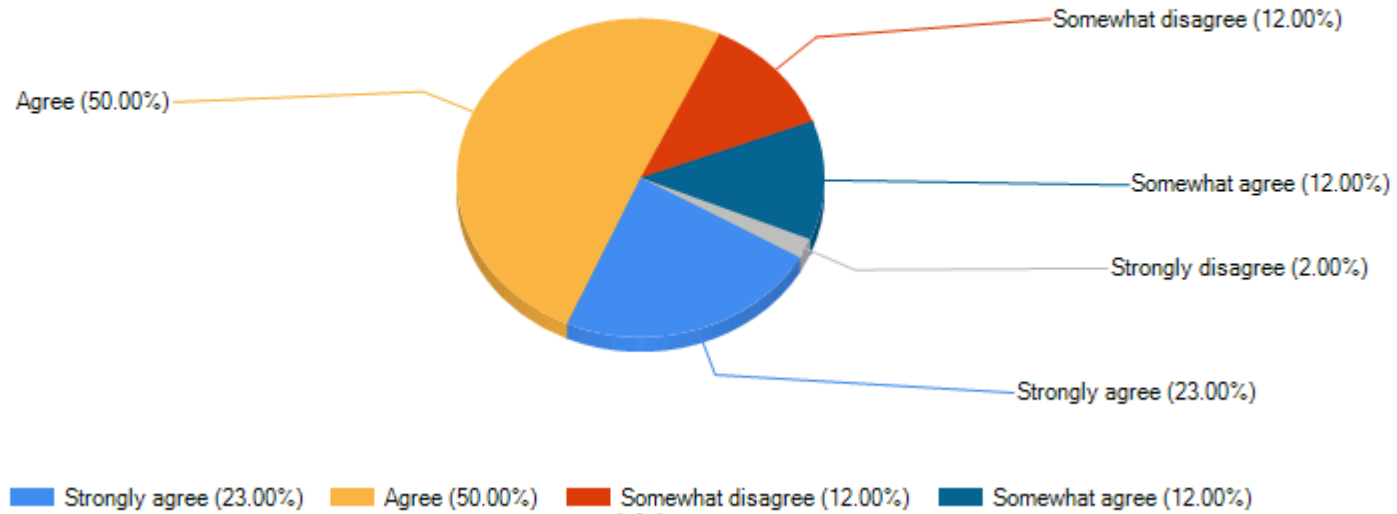
The college organizes annual athletics meet and other cultural activities for students.

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কলেজের তরফ থেকে বাৎসরিক ক্রীড়ানুষ্ঠান ও অন্যান্য সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের/সঙ্গীতির আয়োজন করা হয়।



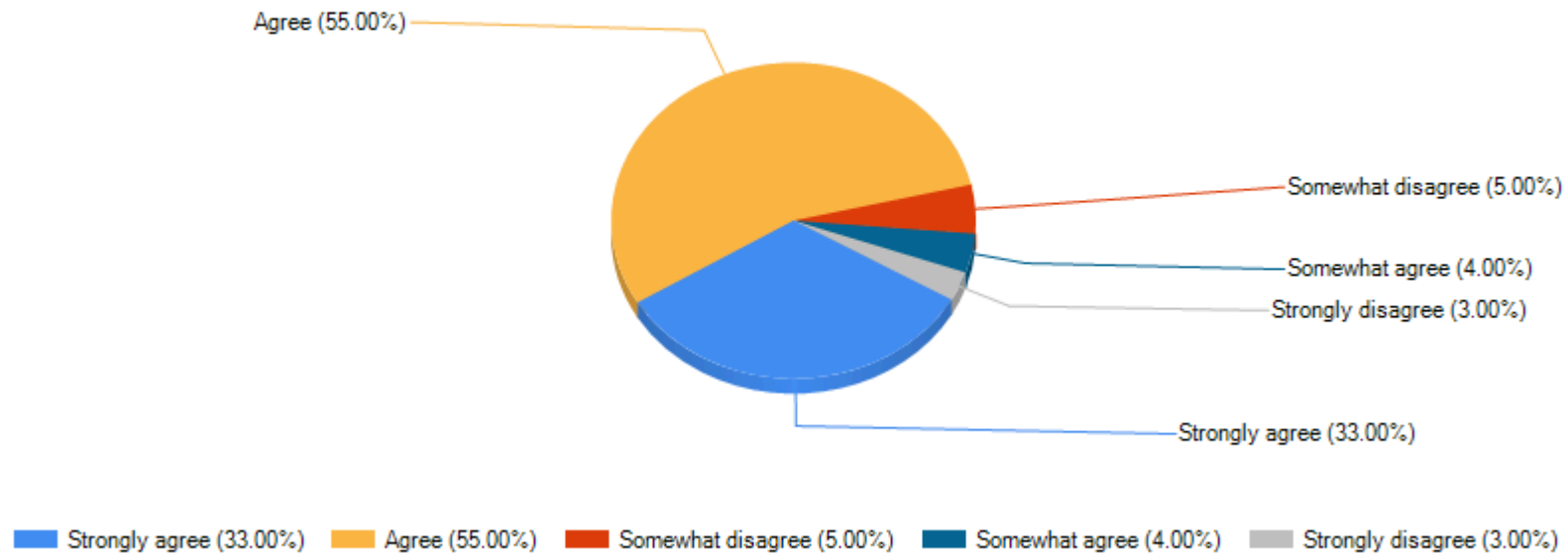
The college teaches moral ethics to its students and organizes student oriented motivational programmes time to time.

কলেজে, ছাত্র-ছাত্রীদের নীতি-নৈতিকতা ও মূল্যবোধের শিক্ষা দেওয়া হয় এবং সময়ে সময়ে আয়োজন করা হয় ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে উদ্দীপনা-সঞ্চারক প্রোগ্রামের।



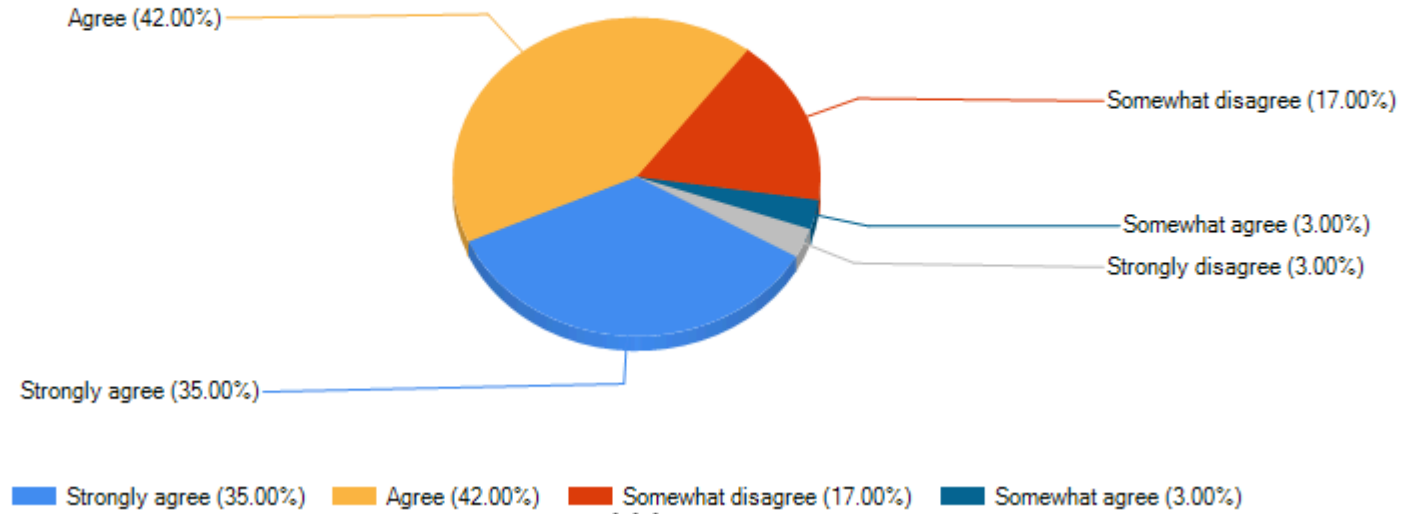
The Principal of the college is accessible to the students.

কলেজের অধ্যক্ষের কাছে সমস্ত ছাত্র-ছাত্রী তাদের সুবিধা-অসুবিধা নিয়ে পৌঁছতে পারে / কলেজের অধ্যক্ষ সমস্ত ছাত্রছাত্রীর কাছে উপলভ্য।



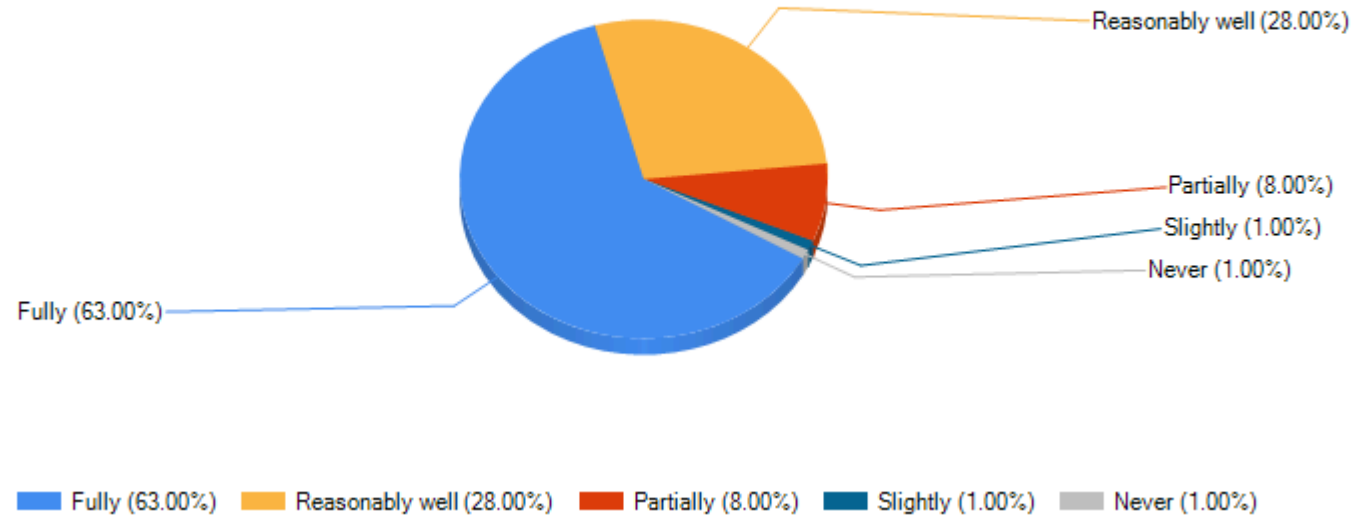
The Office staff members are cooperative in rendering service related to various academic matters of the students. [correct information about University rules and regulations, examinations, results, various scholarships etc.]

শিক্ষা-সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পরিষেবা-দানের ক্ষেত্রে অফিস স্টাফেরা যথেষ্ট সহযোগিতা করেন। (বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ম ও বিধি, পরীক্ষার খবর, পরীক্ষার ফলাফলের খবর, বিবিধ স্কলারশিপ ইত্যাদি বিষয়ে সঠিক তথ্য প্রদান করেন)



How well were the teachers able to communicate?

শিক্ষক-শিক্ষিকারা ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গে সংযোগ স্থাপনে কতটা সফল?



Print